

## **Информационные материалы для интерактивной викторины «Мы узнаём»**

**Дата проведения:** 25.04.2024.

**Тема:** «Родина моя Беларусь в лицах. С заботой о здоровье»  
(о медицинских работниках).

### **1. Какова важнейшая задача белорусской медицины? Какие учреждения образования в Республике Беларусь готовят специалистов для здравоохранения?**

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на встрече в Минске на базе Белорусского государственного медицинского университета отметил: «Перед отечественной медициной стоит важнейшая задача – увеличить продолжительность и повысить качество жизни наших граждан. Таков один из основополагающих приоритетов национальной политики государства».

Для решения этой задачи в Беларуси осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов в следующих учебных заведениях.

#### *Медицинские колледжи:*

Белорусский государственный медицинский колледж, Минский государственный медицинский колледж, Гомельский государственный медицинский колледж, Могилёвский государственный медицинский колледж, Гродненский государственный медицинский колледж, Витебский государственный медицинский колледж, Брестский государственный медицинский колледж, Слуцкий государственный медицинский колледж, Борисовский государственный медицинский колледж, Молодечненский государственный медицинский колледж имени И.В. Залуцкого, Оршанский государственный медицинский колледж, Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко, Слонимский государственный медицинский колледж, Мозырский государственный медицинский колледж, Бобруйский государственный медицинский колледж.

#### *Медицинские университеты:*

Белорусский государственный медицинский университет, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Гомельский государственный медицинский университет, Гродненский государственный медицинский университет.

### **2. Какие условия созданы в нашей стране для сохранения и укрепления здоровья детей, молодежи, взрослых, формирования здорового образа жизни граждан?**

Здоровье подрастающего поколения, популяризация здорового образа жизни, повышение его имиджа и престижа, формирование здорового стиля поведения молодежи Беларуси являются одним из приоритетных направлений социальной политики развития нашего государства.

Ежегодно в Беларуси проводится около 22 тысяч спортивно-массовых мероприятий. Традиционными стали состязания «Белорусская лыжня», международные Минский велокарнавал и Минский полумарафон. Возрождена система республиканских отраслевых спартакиад. В стране проводятся

соревнования среди детей и подростков по футболу «Кожаный мяч», по гандболу – «Стремительный мяч», по биатлону – «Снежный снайпер», республиканский хоккейный турнир «Золотая шайба» на призы Президента Республики Беларусь. В Беларуси функционирует более 23 тысяч физкультурно-спортивных сооружений. В каждом областном центре есть Дворец спорта, крытая ледовая площадка.

Открылись физкультурно-оздоровительные комплексы в Березино, Бресте, Борисове, Воложине, Костюковичах, Столбцах, Столине, Червене, Ушачах, Раубичах, Краснополье. Построены стадионы в Барановичах, Лиде, Борисове, Ивацевичах, спортивный комплекс для игровых видов спорта с лыжероллерной трассой в Орше, ледовая арена в Шклове. И эта работа продолжается. В Беларуси площадки спорткомплексов мирового класса доступны как для профессиональных спортсменов, так и для спортсменов-любителей.

### **3. Какими достижениями в области медицины могут гордиться белорусы?**

Важная составляющая безопасности любого государства – здоровье его населения. Пересадка органов и хирургия – то, чем славятся белорусские врачи на весь мир.

*Трансплантология.* Первую в Беларуси операцию по пересадке печени, в которой приняла участие довольно большая команда белорусских специалистов, была проведена в ночь с 2 на 3 апреля 2008 года. С тех пор ни одной операции по пересадке печени в Беларуси не сделано чужими руками. За несколько лет команда Минского научно-практического центра хирургии прошла путь, на который у зарубежных коллег ушли многие годы. Сегодня за лечением в нашу страну обращаются со всего мира: в трансплантации печени, почки, сердца мы делаем абсолютно все, что и в других странах. По количеству пересадок органов на 1 млн жителей мы уже превосходим многие передовые страны. Гражданам Беларуси органы пересаживают бесплатно. Препараты, которые нужно принимать пожизненно, тоже выдают безвозмездно.

Большим достижением отечественного здравоохранения считается то, что удалось освоить операции по пересадке органов детям. Поэтому в последние годы нет необходимости направлять белорусских детей на дорогостоящее лечение за рубеж.

Другой лидер в этом направлении – Республиканский научно-практический центр «Кардиология», где в 2009 году пересадили первое сердце и теперь поставили эту операцию на поток. Их счет идет на сотни. Причем выполняют здесь и сочетанные операции – одновременно меняют сердце и легкие.

*Акушерство и гинекология.* Еще один бесспорный символ белорусской медицины, где рождается наше будущее, – Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя». За годы суверенитета уровень младенческой

смертности удалось снизить почти в пять раз (сегодня этот показатель один из самых низких в Европе), а материнской смертности – в 11 раз.

В РНПЦ «Мать и дитя» привозят самых тяжелых малюток со всей страны. Около 10 лет назад о столь высоких технологиях в медицине только говорили и мечтали воплотить в жизнь. Сегодня в этом центре спасают новорожденных с экстремально низкой массой тела – от 500 г (!).

*Кардиохирургия.* По мировым стандартам лечат сердца маленьких минчан и жителей регионов в РНПЦ детской хирургии. Но еще десятилетия назад спасение малюток с врожденными пороками сердца было чем-то из области фантастики. На сегодня прооперированы сотни новорожденных. К некоторым из них кардиохирурги выезжают в родильные отделения больниц. Среди других достижений белорусской кардиохирургии – операции на работающем сердце, проводимые без разрезов. В нашей стране этим ювелирным способом исправляют сердечные дефекты даже у маленьких детей.

В числе уникальных операций на сердце – спасение 5–6-летних детей с нарушениями сердечного ритма. Выполнение их маленьким пациентам считается прорывом в белорусской детской кардиохирургии. И что самое главное – после хирургического лечения ребенок совершенно здоров, он может посещать спортивные секции, заниматься танцами.

*Травматология и ортопедия.* Активно развивают высокие технологии и в Городском клиническом центре травматологии и ортопедии (6-я городская клиническая больница). Ежегодно здесь выполняют около тысячи эндопротезирований тазобедренных и коленных суставов как белорусским, так и зарубежным пациентам. Здесь разрабатывают и применяют на практике самые передовые методы диагностики и лечения ортопедических заболеваний и травм, в том числе не имеющие мировых аналогов и поэтому защищенные патентами.

*Онкология.* Еще одно ключевое направление развития современной медицины – онкология. В Беларуси действует отдельная программа по борьбе с онкологическими заболеваниями, где упор делается на диагностику. Около 70% опухолей в республике выявляют на начальных стадиях. На заре независимости единственным шансом спастись была дорогостоящая поездка в зарубежные клиники. Сейчас к нам на лечение едут из других стран.

*(Можно предложить посмотреть видеосюжет «Топ достижений медицины в Беларуси! Уникальные операции и истории спасения жизни. “Сделано”»* <https://raionka.by/top-dostizheniy-meditsiny-v-belarusi-unikalnye-operatsii-i-istorii-spaseniya-zhizni-sdelano/>)

#### **4. Почему Беларусь выбирают площадкой не только для лечения и оздоровления, но и для получения медицинского образования?**

Совместить приятный отдых с прохождением лечения в Беларуси стремятся многие иностранцы. Гости страны получают прекрасную возможность поправить свое здоровье в ведущих клиниках, установить верный диагноз, получить высококвалифицированную помощь. Причем не всегда подобное стремление связано с тем, что стоимость медицинских услуг в Беларуси в

несколько раз ниже, чем в других странах СНГ и Европе. К тому же Минск и другие белорусские города привлекают иностранцев своими историческими, природными и архитектурными памятниками.

Для того чтобы лечение в Беларуси было максимально эффективным и при этом недорогим, а организация приезда в страну для иностранного гостя не была хлопотной и утомительной, стоит обратиться в компанию медицинского туризма «БелМедТуризм», где оператор поможет иностранному гостю получить квалифицированную медицинскую помощь, решить вопросы с транспортом и проживанием, с организацией экскурсий с переводчиком.

<https://belmedtourism.com/>

Медицинское образование востребовано во всем мире и стоит дорого. В Беларуси оно доступное и качественное.

В медицинских университетах нашей страны много студентов из таких стран, как Индия, Шри-Ланка, Иордания, Израиль, Китай, Ливан, Ирак и др. И наши зарубежные выпускники, когда сдают экзамен у себя на родине на предмет подтверждения диплома, делают это с первого раза, нередко удивляя авторитетные комиссии высококлассных специалистов своими знаниями, умениями и навыками в профессии.

<https://mlyn.by/06022023/mediczijskij-s-mirovoj-populyarnostyu-pochemu-inostrancy-i-belorusy-uchatsya-v-belmeduniversitete/>

## **5. Какими качествами должны обладать медицинский работник?**

Профессиональная подготовка, образованность и моральный облик медицинского работника – главные составляющие, определяющие успех в лечении.

Медицинский работник – человек, от которого зависит жизнь больного. Он должен любить людей, проявлять эмпатию. Одно из основных требований к личности врача – доброжелательное отношение к пациентам, приветливость, желание помогать, уметь слушать и слышать больного. Врач должен не только лечить, но и морально поддерживать больных.

Сдержанность, уравновешенность и выдержка – те качества, без которых порой работа медицинского работника невозможна. Попадают пациенты с разными характерами, нужно выдержать особенности каждого. Нельзя отвечать грубостью на грубость, даже если задето самолюбие.

Стрессоустойчивость – важное личное качество для медицинского работника. Она позволяет быстро принимать решения в сложных ситуациях, а также выдерживать высокие психоэмоциональные нагрузки.

Медицинский работник должен быть пунктуальным, организованным и дисциплинированным. Его уровень ответственности высокий, поскольку на кону здоровье и жизнь человека, поэтому ответственность – крайне важное качество.

Профессия медицинского работника трудная. Человек, который ее выбрал, должен осознавать всю ее серьезность, иметь к ней призвание. Нужно быть требовательным к себе и окружающим, уметь планировать свою работу, обладать организаторскими качествами.

Стремление помогать другим – это важное качество для медицинского работника. Оно, как правило, формируется с детства, и, если оно есть, это свидетельствует о предпосылках для успешного овладения медицинской профессией.

*(Можно предложить посмотреть видеосюжет Сергей Красный в ток-шоу «100 вопросов взрослому» с 2:20 до 3:22; с 14:57 до 16:40*

[https://www.tvr.by/videogallery/poznavatelnye/100-voprosov-vzrosloму/v-tok-shou-100-voprosov-vzrosloму\\_180324/](https://www.tvr.by/videogallery/poznavatelnye/100-voprosov-vzrosloму/v-tok-shou-100-voprosov-vzrosloму_180324/)).

**Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в апреле 2024 года.**

Дата проведения: **25.04.2024**

**Тема:** «Родина моя Беларусь в лицах. С заботой о здоровье» (о медицинских работниках)

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 25 апреля 2024 года.

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».**

На первом этапе актуализируются знания о системе здравоохранения Республики Беларусь с помощью интерактивной викторины «Мы узнаём», которая даст возможность учащимся активно проявить себя, в том числе используя знания, полученные в ходе мероприятий проекта «ШАГ».

В материалах содержится информация для ответа на вопросы викторины и обсуждения по каждому вопросу. Рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

*Учащимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Здравоохранение» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь»<sup>1</sup>.*

**Блок Интерактивная викторина «Мы узнаём»**

1. Какова важнейшая задача белорусской медицины? Какие учреждения образования в Республике Беларусь готовят специалистов для здравоохранения?
2. Какие условия созданы в нашей стране для сохранения и укрепления здоровья детей, молодежи, взрослых, формирования здорового образа жизни граждан?
3. Какими достижениями в области медицины могут гордиться белорусы?
4. Почему Беларусь выбирают площадкой не только для лечения и оздоровления, но и для получения медицинского образования?

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 122-123.

## 5. Какими качествами должен обладать медицинский работник?

*В фокусе обсуждения:* система здравоохранения, забота государства о здоровье нации, здоровая нация, здоровый образ жизни, оздоровительные мероприятия, критическое отношение к вредным привычкам, отношение к здоровью как величайшей ценности, мотивация к сохранению, укреплению здоровья, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, бесплатная и доступная медицинская помощь, экспорт медицинских услуг, медицинский туризм, высококвалифицированные специалисты в области медицины, компетентность, милосердие, самоотверженность.

### **ШАГ 2. Знакомство с земляком (медицинским работником).**

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и учителями. Можно использовать приложение «Информация для использования при подготовке мероприятий республиканского информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина».

При организации работы на данном этапе важно помнить, что не только высокие награды, звания и должности свидетельствуют о том, что вклад человека в развитие своей страны достоин высокой оценки. Ежедневный добросовестный труд, забота о своей семье, активная гражданская позиция, любовь к своему делу, Родине, приверженность нравственным идеалам – это то, что, бесспорно, можно отнести к характеристикам лучших белорусов.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

### **Примерные вопросы приглашенному:**

Как вы считаете, почему в настоящее время в Республике Беларусь уделяется большое внимание здоровому образу жизни и вопросам здравоохранения?

Какова роль учреждений здравоохранения в формировании активной гражданской позиции молодежи?

Считаете ли Вы, что профессия, связанная с медициной/здравоохранением, в современном обществе является особенно важной?

Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете в этой профессии.

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вам нравится в Вашей профессии больше всего?

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу.

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Что самое сложное в Вашей работе?

С какими трудностями Вы сталкиваетесь в своей работе?

Вспомните своего первого пациента. Расскажите о своих чувствах.

Испытываете ли Вы гордость за свою профессию?

Каково это – нести ответственность за здоровье людей?

Что Вы предпринимаете для совершенствования своего профессионального уровня?

Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать в области медицины?

О чем стоит предупредить тех, кто собирается выбрать медицинскую профессию?

Какие специальности в области медицины сейчас наиболее востребованы?

Какие, на Ваш взгляд, перспективы развития здравоохранения/медицины в регионе в целом?

При отсутствии возможности пригласить земляка, государственного деятеля, представителя органов государственного управления, инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, с интервью, воспоминаниями, пожеланиями и т.д.

Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Есть ли среди вас те, кто задумывается о получении в будущем медицинской специальности? Что определило такой профессиональный выбор?

– Как вы понимаете суть данных суждений:

«Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – многое потерял, здоровье потерял – все потерял»;

«Здоровье – это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе» (А.С. Макаренко)?

*Следующая тема: «Родина моя Беларусь в лицах. Итоги»*

Обращаем ваше внимание, что разработанные учащимися страницы альбома необходимо размещать на сайтах учреждений образования в разделах, посвященных реализации проекта «ШАГ». Итогом реализации проекта в 2023/2024 учебном году должны стать виртуальные альбомы о наших соотечественниках, людях, которыми мы по праву гордимся.



В каждом учреждении образования получится свой виртуальный альбом из 8 страниц, которые станут основой итоговых мероприятий проекта «ШАГ» в мае 2024 г.

Лучшие альбомы (8-10) на уровне областей (г. Минска) будут отобраны главными управлениями образования (по образованию) облисполкомов, комитетом по образованию Мингорисполкома, институтами развития образования, иными заинтересованными. Соответствующие ссылки на альбомы должны быть направлены в государственное учреждение образования «Академия образования» на электронный адрес [vospit\\_nio@adu.by](mailto:vospit_nio@adu.by) до 31.05.2024 г. Впоследствии будет создана виртуальная карта «Родина моя Беларусь в лицах» с интерактивными ссылками, позволяющая познакомиться с виртуальными альбомами, подготовленными в учреждениях образования всех регионов<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Рекомендации по реализации республиканского информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» в 2023/2024 учебном году <https://vospitanie.adu.by/images/2023/08/shag-2023-2024.pdf>