

# **Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в феврале 2025 года**

Дата проведения: **27.02.2025**

**Тема:** «Молодость – время выбора. Молодежь – за здоровый образ жизни» (здоровый образ жизни; возможности для оздоровления и занятий спортом; профилактика наркопотребления и других вредных привычек)

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vosпитание.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 27 февраля 2025 года

*Здоровье – это не подарок, который человек получает один раз и на всю жизнь, а результат сознательного поведения каждого человека и всех в обществе.*

*А.С. Макаренко*

## **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаём» актуализируются знания о здоровом образе жизни, возможностях для оздоровления и занятий спортом в Республике Беларусь и др.

В информационных материалах представлена информация для обсуждения каждого вопроса. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

В процессе подготовки к мероприятию учащимся можно предложить заранее:

- ознакомиться с разделом «Физическая культура и спорт» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания.<sup>1</sup>

- посмотреть следующие ролики:

«Победы наших спортсменов – мощная объединяющая сила для всех белорусов» (<https://www.youtube.com/watch?v=TaTtnGVs3Sk>, 0:00 – 2:09);

«Яркие победы белорусов на Олимпийских играх: исторические моменты. Токийский экспресс» (<https://www.youtube.com/watch?v=j7IkLb5mlvU>, 0:50 – 4:28);

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 124-125.

«Министр образования Республики Беларусь – Андрей Иванец. Смысл жизни» (<https://www.youtube.com/watch?v=1R0BShMYunY>, 22:15 – 23:23).

### **Блок интерактивная викторина «Мы узнаём»**

1. Что такое здоровый образ жизни? Назовите его составляющие.
2. Почему важно вести здоровый образ жизни?
3. Какие условия для занятий спортом и оздоровления детей и молодежи созданы в Беларуси? В Вашем регионе? Районе?
4. Какие факты о наркотиках являются ложью?
5. Как не стать жертвой наркопреступлений?

*В фокусе обсуждения:* здоровый образ жизни; оздоровление; спорт; профилактика наркопотребления и других вредных привычек; инициативность; активная жизненная позиция; гражданская зрелость; патриотизм.

**ШАГ 2.** Знакомство с молодым земляком, ведущим и пропагандирующим здоровый образ жизни (волонтером/активистом, представителем спортивной организации, представителем учреждения образования, инспектором по делам несовершеннолетних и др.).

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и педагогами.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

### **Примерные вопросы приглашенному:**

Что для Вас означает здоровый образ жизни?

Соблюдение каких основных правил здорового образа жизни Вы бы рекомендовали молодежи?

Назовите три преимущества («плюса») регулярной физической активности для молодежи?

Какие виды физической активности Вы считаете наиболее доступными для учащихся?

Какие инициативы или программы для молодежи существуют в нашем регионе для поддержки занятий физической культурой и спортом?

Как Вы считаете, почему у молодых людей формируются вредные зависимости? Что на это влияет?

Какие факторы могут спровоцировать употребление наркотиков?

Можно ли избежать вредных зависимостей? Каким образом?

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Какие меры профилактики наркопотребления Вы считаете наиболее эффективными?

Какие советы и рекомендации Вы могли бы дать учащимся, которые сталкиваются с проблемой выбора между ведением здорового образа жизни и следованием вредным зависимостям?

При отсутствии возможности пригласить земляка инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную своему земляку, ведущему и пропагандирующему здоровый образ жизни, и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д.

Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для Вас тема сегодняшнего разговора?
- Назовите несколько доступных способов поддержания физической активности в повседневной жизни.
- Какие способы проведения свободного времени с пользой для здоровья Вы можете предложить?
- Какие ресурсы и возможности для оздоровления доступны молодежи в вашем регионе?
- Какие мероприятия стоит организовать в учреждении образования для поддержания учащимися здорового образа жизни?

В завершение ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

*Следующая тема: «Молодость – время выбора. Молодежь – за Союзное государство» (о молодежных проектах и инициативах Союзного государства Беларуси и России)*